

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
5 класс. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» - 34 часа						
Раздел 1. Язык и религия – 4 ч.						
1.	Назначение языка Язык и речь	2			Мультимедиа проектор, компьютер; презентация рабочая тетрадь, учебник	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении языка в жизни человека и народа, о духовных корнях языка, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы (рисунки, сочинения-рассуждения)
2.	Происхождение языков Религия и языки	2			Рабочая тетрадь, учебник Мультимедиа проектор, компьютер; презентация	
Раздел 2. Родной язык – отечеству основа – 6 ч.						
3.	Сила и красота русского языка Священное Писание в нашей речи	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник, Доп. учебная литература	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл крылатых выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради и творческие работы.
4.	Формы духовной мудрости в речи Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	
5.	Словарный запас русского языка Духовная русская лексика	2			Рабочая тетрадь, учебник Мультимедиа проектор, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	
Раздел 3. Из истории русского языка – 6 ч.						
6.	История русского языка и происхождение духовной	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать темы уроков на основе проблемных вопросов. Объяснять значение терминов и понятий с

	лексики Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре					опорой на текст учебника или словаря. Рассуждать о роли греческого языка в судьбе русского народа, о значении деятельности просветителей славян святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Рассматривать и характеризовать памятники, посвященные святым равноапостольным братьям, установленные в разных славянских государствах и городах России. Сравнивать кириллицу, глаголицу и современный русский алфавит, выявлять их духовные основы. Осуществлять поиск информации в учебнике для выполнения заданий. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.
7.	Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	
8.	Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла Кириллица, глаголица и русский алфавит	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	
Раздел 4. Церковно- славянский язык – 15 ч.						
9.	Церковнославянская азбука. Буквы <i>ер</i> и <i>ерь</i> .	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с буквами церковнославянской азбуки, надстрочными знаками, ударениями, знаками препинания, обозначениями чисел. Читать и объяснять смысл молитв и текстов (Евангельских притч, заповедей) на церковнославянском языке. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
10.	Дублетные буквы. Буквы <i>еть</i> и <i>ять</i> . Буквы <i>юс малый</i> и <i>я</i> . Буквы <i>иже</i> и <i>и</i> .	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	
11.	Буквы <i>он</i> и <i>омега</i> . Буквы <i>зело</i> и <i>земля</i> .	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник Распечатка таблицы, предлагаемой для работы на уроке, цветные карандаши	
12.	Буквы <i>ферт</i> и <i>фита</i> . Буквы <i>ук</i> и <i>ижица</i> .	2			Мультимедиа проектор, слайды по теме, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	

13.	Буквы <i>кси, пси, от</i> . Надстрочные знаки. Титла. Ударение	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	
14.	Придыхание, ерок. Знаки препинания. Читаем по – церковнославянски и переводим.	2			Мультимедиа проектор, бумага для письма, бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, распечатанные листы с конспектом статьи	
15.	Звательный падеж. Обозначение чисел в церковнославянском языке. Обозначение чисел второго десятка.	3			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры	
Раздел 5. Церковнославянский язык в современной культуре – 3 ч.						
16.	Молитвы на церковнославянском языке. Чтение по - церковнославянски. Главные православные праздники	2			Мультимедиа проектор, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснить значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Читать на церковнославянском языке и объяснять смысл молитв и тропарей, посвященных православным праздникам. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
17.	Тексты на церковнославянском языке о двенадцяти праздниках и тропари праздникам.	1			Мультимедиа проектор, бумага для рисования, цветные карандаши или фломастеры	
ИТОГО		34 ч.				

