

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
7 класс «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» - 34 часа						
Раздел 1. О понимании истории – 3 ч.						
1.	Роль человека в истории Откровение Иоанна Богослова Понятие образа Божия в человеке	3			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Знакомиться с текстом Откровения Иоанна Богослова. Высказывать свои суждения на духовные темы. Отвечать на вопросы.
Раздел 2. Мир накануне рождества христового – 5 ч.						
2.	Политическое устройство Римской империи во II-I вв. до Р.Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник Рабочая тетрадь, Доп. учебная литература	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов.
3.	Культура и религиозные верования в Римской империи Обожествление императора. Ожидание Мессии Хранение веры израильтянами	3			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
Раздел 3. Новая эра и рождество христово – 3 ч.						
4.	Общее приготовление мира к Благовестию Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом				Мультимедиа проектор, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

Раздел 4. Как пришло в мир христианство – 6 ч.						
5.	Рождение Христа и первые христиане Спасение для всех и для каждого	2			Рабочая тетрадь, Доп. учебная литература	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с библейскими притчами, размышлять об иносказаниях и поучениях притч Нового Завета. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
6.	Вселенский характер учения Христа Форма иносказательного поучения. Притча	2			Рабочая тетрадь, учебник	
7.	Притча о блудном сыне Апостольская миссия	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	
Раздел 5. Начало раннехристианской церкви – 2 ч.						
8.	Рождение Церкви. Жизнь первых христиан Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан				Рабочая тетрадь, Доп. учебная литература	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов.
Раздел 6. Проповедь истины – 11 ч.						
9.	Деяния Двенадцати Апостолов Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с библейским текстом о деяниях Святых Апостолов, определять значение деяний Апостолов для распространения христианства. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
10.	Святой Апостол Иоанн Богослов Деяния святого Апостола Петра	2			Рабочая тетрадь, Доп. учебная литература	
11.	Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа	2			бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	

12.	Апостольский Собор Книги Нового Завета	2			Мультимедиа проектор, компьютер; презентация	
13.	Гонения на Церковь. Святые мученики первых веков. Святые мученицы раннехристианской Церкви Апологеты. Возникновение и назначение апологий	3			Рабочая тетрадь, Доп. учебная литература	
Раздел 7. Церковь государственная 1 – ч.						
14.	Святой равноапостольный Константин Великий. Константинополь - первая христианская столица	1			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с произведениями раннехристианского искусства, понимать христианскую символику, описывать средства художественной выразительности для передачи образов и сюжетов. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
Раздел 8. Раннехристианское церковное искусство 2 – ч.						
15.	Начало церковного искусства. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	
Итоговый урок – 1 ч.						
16.	Истоки и особенности христианского церковного искусства	1			Мультимедиа проектор, компьютер	
ИТОГО		34 ч.				

