

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Православные храмы Кубани»
Паспорт социального проекта

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная образовательная школа № 21 352281 ст.Спокойная ул. Ленина д. 39, Тел./факс (86144) 9-31-28 e-mail: school21_otr@mail.ruschool21@otrad.kubannet.ru
Актуальность проблемы, на решение которых направлен проект	Привить детям любовь к Родному краю, и его истории невозможно без знания истории православной культуры, главным для православных христиан является, цитирую: «Задача души, на Земле живущей, — воздвигнуть <i>Храм</i> внутри себя!» (преподобный Зосима)
Название	«Православные храмы Кубани»
Руководитель проекта	Е. И. Волошина
Исполнители	Учащиеся 5-9 классы МБОУ ООШ №21
Сроки реализации	2014- 2015 учебный год
Цель проекта	Способствовать воспитанию уважительного отношения к архитектурным памятникам православной культуры через изучение истории храмов Кубани..
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся с историей края, православными традициями, повысить интерес к истории и культуре. • Формировать представления о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей Родины. Сохранение культурно-исторического наследия. • Способствовать воспитанию уважительного отношения к архитектурным памятникам православной культуры.
Тип проекта	творческий, коллективный, долгосрочный
Мероприятия проекта	<p>Этапы работы над проектом:</p> <p><i>Первый этап – организационный</i> -знакомство учащихся со спецификой проектной деятельности - составление паспорта проекта (цели, задачи, участники, сроки реализации, план реализации)</p> <p><i>Второй этап - подготовительный</i> -распределение детей на группы (возможна индивидуальная работа) -назначение ответственных; - заготовка карточек с названиями храмов по количеству групп, «жеребьёвка» - каждый ответственный берёт карточку и получает задание подготовить материал (письменно и устно).</p> <p><i>Третий этап - практический</i> 1. сбор необходимого материала. 2.выбор и печать фотографий, подписи к ним, создание альбома «И дольше века храм стоит...»; 3. создание презентации с одноименным названием.</p> <p><i>Четвертый этап:</i> теоретическая часть – «сборка»</p>

	<p>проекта. Классный час «Храмы Кубани». Учащиеся рассказывают о православных храмах Кубани в хронологическом порядке.</p> <p>Пятый этап – анализ проектной деятельности</p> <p>Участники проекта делятся со мною и друг с другом тем, что понравилось, какие трудности встретились, анализируют причины их этих трудностей, предлагают различные пути выхода из возникших затруднений.</p> <p>Шестой этап – подведение итогов</p> <p>Подводя общий итог проектной деятельности, определяем значение проекта.</p>
Результаты проекта	Создание альбома «И дольше века храм стоит...»

**Отчет о реализации проекта «Православные храмы Кубани»
учителя обществознания Е.И. Волошиной МБОУООШ №21
2014-2015 уч.год**

Используя проектную технологию в сочетании с индивидуальной и групповой работой учащиеся ориентируются на применение фактических знаний и приобретение новых (используя образовательные ресурсы сети Интернет, работая с источниками - письменными, материальными, устными и др.), что позволяет ученику освоить новые способы деятельности. Получается некий технологический комплекс, способствующий активному обучению и воспитанию. Результатом проекта стало создание альбома «И дольше века храм стоит...»

Работа над проектом способствовала соприкосновению детей с историей, позволила проникнуться духом времени и у нас возникло желание посетить этот уникальный храм.

Считаю немаловажным результатом нашей совместной работы над проектом то, что мои ученики, проведя исследование, задали вопрос: "Почему храмы, неся такой нравственный потенциал, разрушались, использовались в непотребных целях, почему казачий народ подвергся жесточайшему геноциду?" Хорошо, что возникают такие глубокие по содержанию вопросы, значит трудились не зря, значит предложенная тема тронула детские сердца и появилась тема для нового проекта!

Представление результатов проекта общественности осуществлялось:

На районном методическом объединении учителей ОПК и обществознания, на уроках кубановедения, истории, во внеурочной деятельности, в рамках домашней работы школьников среднего звена.