

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
6 класс «Основы православной культуры» - 34 часа						
Предмет «Основы православной культуры» - 1 ч.						
1.	О чём рассказывают основы православной культуры	1			Мультимедиа проектор, компьютер; презентация	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания . Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверить себя и самостоятельно оценить свои достижения.
Раздел 1. Что мы знаем о православии – 6 ч.						
2.	Роль Православия в жизни российского общества Возникновение Православной Церкви	2			Мультимедиа проектор, компьютер; презентация Рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей возникновения православия на Руси. Отвечать на вопросы.
3.	Истоки и традиции православного вероучения Источники знания о Боге	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверить себя и самостоятельно оценить свои достижения.
4.	Появление первых христиан на Руси Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник, Доп. учебная литература	
Раздел 2. Священное писание-8 ч.						
5.	Библия: история создания, состав Священного Писания Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение				Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с сюжетами

6.	Сюжеты Ветхого Завета: грехопадение, Каин и Авель Сюжеты Ветхого Завета: всемирный потоп, Содом и Гоморра	2			Мультимедиа проектор, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	Ветхого Завета, пересказывать, выполнять рисунки. Читать и объяснять библейских сюжетов. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
7.	Сюжеты Ветхого Завета: Авраам и явление Троицы Сюжеты Ветхого Завета: пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих	2		Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник		
8.	Книги Нового Завета Содержание Евангелия	2		Рабочая тетрадь, Доп. учебная литература		
Раздел 3. Храм - дом Божий – 6 ч.						
9.	Храм как явление общественной жизни россиян Древнее культовое зодчество на Руси	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей строительства храмов на Руси, формами, убранством храмов, используя материалы учебника, дополнительной литературы, сети Интернет. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
10.	Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России Внутреннее устройство храма	2			Рабочая тетрадь, учебник Мультимедиа проектор, компьютер; презентация	
11.	Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь Храмы Московского кремля	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник Доп. учебная литература	
Раздел 4. Религиозное искусство – 10 ч.						
12.	Религиозная тематика в искусстве. Творчество русских художников Церковное искусство	2			Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания,

13.	Русская икона Русские иконописцы	2			Мультимедиа проектор, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с произведениями церковного искусства, описывать средства художественной выразительности для передачи образов и сюжетов. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
14.	Особенности иконотворчества Разнообразие Богородичных икон	2		Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник		
15.	Иконография Богородичных икон Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы	2		Мультимедиа проектор, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.		
16.	Виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение Символы православного искусства	2		Мультимедиа проектор, компьютер; рабочая тетрадь, учебник		
Раздел 5. Агиография – 3 ч.						
17.	Что такое «агиография». Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	2			Мультимедиа проектор, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с житиями святых Александра Невского, Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Иоанна Кронштадского, читать, пересказывать, высказывать свои суждения о духовном подвиге. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
18.	Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского	1			Мультимедиа проектор, бумага для письма и рисования, цветные карандаши.	
ИТОГО		34 ч.				

