

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия	
			план	план			
РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»							
Вводный урок. История религиозной культуры - 1 ч.							
1	Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры.	1			Учебник, доска, мультимедиа	<p>Личностные действия. <i>Личностное, жизненное самоопределение.</i></p> <p>- Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны, памятным датам.</p> <p><i>Нравственно-этическая ориентация.</i></p> <p>Регулятивные действия</p> <p>- Умение самостоятельно формулировать задачу.</p> <p>- Планирование (постановка цели, определение последовательности действий).</p> <p>- Прогнозирование результатов.</p> <p>- Контроль (сличение способа действия и его результата).</p> <p>- Выбор для выполнения задачи способов и приемов действия, а также средств.</p> <p>- Адекватное восприятие аргументированной критики ошибок и учет ее в последующей деятельности.</p> <p>- Регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами.</p> <p>Познавательные универсальные действия <i>Общеучебные действия.</i></p>	
Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» -3 ч.							
2	Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Человек — венец творения. Добро и зло в человеческом мире и природе.	3			Учебник, доска, мультимедиа		
Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 28ч.							
3	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя.	2			Учебник, доска, мультимедиа, таблица № 6		
4	Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	3			таблица № 3		
5	Сретение Господне. Рождение Иоанна Предтечи.	2					
6	Крещение Иисуса Христа Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	2					
7	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства.	2					

8	Традиции празднования Рождества Христова в России. Посещение Православного храма.	2				<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и выделение необходимой информации. - Структурирование полученного из различных источников знания. - Моделирование. Передача содержания в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций. <i>Логические универсальные действия.</i> - Анализ, сравнение, группировка, установка закономерностей и их использование. - Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений. - Постановка и формулирование проблемы. Коммуникативные действия - Владение диалоговой формой речи - Чтение вслух и про себя текстов учебников и других книг, понимать прочитанное. - Оформлять свои мысли в устной и письменной речи - Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. - Критично относиться к своему мнению. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
9	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного.	2				
10	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Укрошение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	2				
11	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб.	2				
12	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	2				
13	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	3				
14	Суд и распятие Христа. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	2				
15	Пасха Господня. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа.	2				
Итоговый – 2 ч.						
16	Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы.	2			Учебник, доска, мультимедиа	

						<p>- Участвовать в работе группы; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь</p> <p>Рассматривать иллюстрации, фотоснимки</p> <p>Обмениваться полученными сведениями о традициях празднования Рождества</p> <p>Посетить православный храм</p> <p>Изготавливать поделки на темы библейских и праздничных сюжетов</p> <p>Находить в тексте учебника нужную информацию о православных праздниках, соотнести словесное описание с иллюстрациями</p>
ИТОГО		34 ч.				

