**Конспект урока по предмету ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»**

**Урок№11 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Тема :** «Любовь к ближнему»

**Ключевые понятия:** притча, моральный выбор, любовь к ближнему, милосердие, сострадание.

**Цель урока:** сформировать православные представления о любви  к ближнему;

**Задачи урока:**

* **Узнать значение слов:** самоотверженность, духовная радость;
* **Помочь** учащимся осмыслить нравственные христианские основы отказа от эгоистической позиции; **Сформировать понимание** того, что творить добро – духовная радость.
* **Сформировать понятие** отличия доброго поступка на основе выгоды и доброго бескорыстного поступка; **осознание добра** как подражания христианской жертве;
* **Уметь** делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем.

**Используемые технологии:**

* проблемно – диалогическая технология;
* технология продуктивного чтения;
* работа в микрогруппах;
* технология оценивания учебных успехов;

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, мультипликационный фильм « Притча о добром самарянине»,   учебник и рабочие тетради к учебнику А.В. Бородиной  «Основы православной культуры».

* 1. **этап вступление.**
1. Этика. Краткая формулировка «Золотого правила ...» Может ли человек быть счастлив, если он никого не любит? Кто в вашей семье больше всего дарит любовь, заботиться о других?
2. Любовь к ближнему.
3. Записываем тему урока на доске и в тетради

 **II. этап постановки проблемы**

1. Сегодня мы поговорим об этом, как понимают любовь к ближнему люди, воспитанные в православной культуре.
2. Но сначала давайте разберемся, что такое любовь, что значит относиться с любовью к ближнему?

**Три товарища**– чтение с остановками

а. почему так поступил Коля?

б. почему Витя отвернулся ?

в. Какова реакция Миши?

г. Как выдумаете, как поступил Володя

д. А как бы вы поступили в этой ситуации? (ответы детей)

**III. этап обсуждения проблемы.**

 Людям часто мешают делать добрые дела их недостатки – жадность, обидчивость, зависть и др., но им легче справиться с ними, если у них есть пример для подражания. Кто является таким примером для православных людей? Чему учил Христос?

Притча о добром самарянине мультфильм (просмотр)

Вопросы к притче: кто оказался ближним к страннику, почему.

Выполнение задания №1, 2,в р.т.

Самостоятельно и проверка возле доски.

Выполнение задания № 3 в р.т. отметим качества , которые помогли поступить с любовью нуждающемуся он был ему никто зачем помогать

Можно добавить: самоотверженность, духовная радость.

 Только ли деньги самарянина помогли страннику ? почему книжник, священник не помогли, а самарянин помог?

Выполнение задания № 4 в р.т. самостоятельно (Взаимопроверка)

Что говорит Священное Писание о том, нужна ли любовь?

1 Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий.

2 Если имею *дар* пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что *могу* и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто.

3 И если я раздам все имение моё и отдам тело моё на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

А какая она должна быть любовь к ближнему:

4 Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится,

5 не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла,

6 не радуется неправде, а сорадуется истине;

7 все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

 Кто, по притче о добром самарянине, был ближним человеку, на которого напали разбойники? (ответы детей)

Кто ваши ближние? (ответы детей)

Выполняем задание 6. (3-4 мин. – зачитываем, что получилось)

Заповеди о любви - учение Христа.

Сам Христос выполнял свои заповеди? Как?

А только ли ближних нужно любить?

 «Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас…» **(Мф. 5:44)**

 «…Если вы любите (только) любящих вас – какая вам награда?» **(Мф. 5:46)**

А теперь нам надо ответить на главный вопрос «Что такое любовь, что значит относиться с любовью к ближнему?» Ответы учащихся)

Выполняем задание 7. Читаем и отвечаем на вопросы кроссворда

**I**V.**Подведение итогов.**

Подсчитываем баллы - по рабочей тетради, выставляем оценки.

д/з п.9 стр.52-55 вопросы 1-4, задание 5 рабочая тетрадь стр.25