СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Изучение экологической обстановки ст. Спокойной»

Паспорт социального проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Юридический адрес | Муниципальное бюджетное образовательное учреждениеосновная образовательнаяшкола № 21352281 ст.Спокойная ул. Ленина д. 39,Тел./факс (86144) 9-31-28e-mail:school21\_otr@mail.ruschool21@otrad.kubannet.ru |
| Актуальность проблемы, на решение которых направлен проект | Школьный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами школьного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены школы в окружающий мир и социальную действительность. |
| Название | «Изучение экологической обстановки ст. Спокойной» |
| Разработчик | Е. И. Волошина |
| Исполнители | Учащиеся 5-9 классы МБОУ ООШ №21 |
| Сроки реализации | февраль-май 2019 год |
| Цель проекта | сформировать у учащихся знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. |
| Задачи проекта | - расширять знания школьников о взаимозависимости мира, природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;- учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения; |
| Тип проекта | исследовательский,творческий, коллективный, долгосрочный. |
| Мероприятия проекта | Этапы реализации проекта:1 этап – организационный -знакомство учащихся со спецификой проектной деятельности - составление паспорта проекта (цели, задачи, участники, сроки реализации, план реализации).2 этап - подготовительный -распределение детей на группы  -назначаю ответственных;- заготавливаю карточки с объектами исследования - каждый ответственный берёт карточку и получает задание подготовить материал (письменно и устно).3 этап - практический  1. сбор необходимого материала, фотоматериалы . 2. оформление фотогазет «Здесь были люди», «Жалобная книга природы»; буклета "Береги родную природу". 3. создание презентации с одноименными названиями.4 этап: теоретическая часть – «сборка» проекта.Представление на общешкольном мероприятии «Земля – наш дом родной»5 этап – анализ проектной деятельности  Участники проекта делятся со мною и друг с другом тем, что понравилось, какие трудности встретились, анализируют причины их этих трудностей, предлагают различные пути выхода из возникших затруднений.6 этап – подведение итогов Подводя общий итог проектной деятельности, определяем значение проекта. Работа над проектом способствовала соприкосновению детей с экологией станицы - социальной проблемой общества..7 этап -. Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач  |