**Тема занятия: «Жизнь как ценность»**

**Возраст учащихся**: 5 – 6 класс.

**Кружок:** ОПК.

**Форма проведения -** беседа

**Цель** - воспитывать у детей отношение к жизни как к большой ценности на земле, развивать нравственные качества личности.

В результате проведения занятия учащиеся смогут:

- участвовать в обсуждении поставленных проблем, работать в группах,

-высказаться о значении жизни как ценности для общества,

**Краткое описание идеи**: продолжить формирование у учащихся представления о социальных ценностях, стимулировать осознание важности социальных ценностей для общества.

**Основные понятия**: жизнь, ценность,

**План занятия**.

1.Мотивация деятельности учащихся на занятии. Вступительная беседа.

2.Беседа по теме

3.Игра

4. Выполнение мини-проекта по теме занятия

5. Подведение итогов.

**Материалы:**

- раздаточный материл (листы бумаги, фломастеры, карандаши, краски)

 **Ход занятия.**

**1.Вступительная беседа.**

Ребята, мы сегодня с вами поговорим о человеческих ценностях.

Что такое человеческие ценности? Что может ценить человек?

(Ответы детей).

У каждого человека есть свои нравственные ценности, то, что он больше всего ценит, что для него свято.

Что является ценностью для вас?

(Дети перечисляют свои ценности).

Если человек умеет правильно оценивать события, различные ситуации, поступки, он имеет возможность сделать выбор между хорошим и плохим, добрым и злым, полезным и вредным.

Если человек мечтает приобрести только материальные блага, он и оценивает себя на уровне материальных благ: как владельца дома, дачи, машины...

Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать страдания, приносить людям счастье, радость, он оценивает себя на уровне этой своей человечности.

Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь и получить радость.

**2.Беседа по теме.**

Ребята, перед вами лист бумаги. Согните пожалуйста, верхний правый угол.

А теперь оторвите нижний левый угол. Теперь оторвите кусочек в центре. Разверните , пожалуйста, свой листок и сравните с соседями . Есть ли у кого- то точно такой же?

ВЫВОД: У всех ребят получилось что-то свое.

Так и в жизни: каждый человек- это неповторимая личность, у каждого своя цель в жизни и, конечно, жизненные ценности.

На слайде перечислены некоторые жизненные ценности. Выберите три, на ваш взгляд, самые важные ценности.

Здоровье Хорошее образование

Деньги Хорошие друзья

Власть Доброта

Слава Лекарство от всех болезней

Семья Волшебная палочка

3.Игра

Представьте, что сейчас вы можете купить ОДНУ ценность. Какую ценность вы купите? Появляются ценности, дети их «покупают». После покупки каждый ребенок должен объяснить, почему он выбрал именно эту ценность.

Каждому ребенку задается вопрос, направленный на психическое воздействие, (заставляет задуматься ребенка о том, нужны ли ему эта ценность).

Я, надеюсь, что ты использовал бы в благих целях волшебную палочку. Какое желание ты бы хотел в жизни реализовать с помощью волшебной палочки? Уверен ли ты в том ,что волшебную палочку ты будешь использовать не в корыстных целях. Люди меняются ,когда появляется власть.

Хорошее образование. Хорошую ценность ты приобрел, каждый человек должен стремиться получить хорошее образование, но к этому нужно приложить массу усилий.

ЛЕКАРСТВО ОТ ВСЕХ БОЛЕЗНЕЙ. Как ты будешь использовать лекарство от всех болезней? Для нуждающихся?

-Доброта, милосердие - никуда не уходят, они согревают человека. Если человек делает добро, вокруг него люди тоже становятся добрее.

ДЕНЬГИ-это непрочная ступенька, даже самый богатый человек может разориться и потерять все. Это мнимая ценность.

ВЛАСТЬ тоже можно потерять, президентов переизбирают, царей свергают с престола. Власть - это тоже мнимая ценность.

СЛАВА - это тоже мнимая ценность. Славу легко потерять. Даже очень известные люди в старости чувствуют себя забытыми и одинокими. Не испортит ли тебя всемирная слава. И готов ли ты, чтобы тебя обсуждали публично, не хочется побыть в тишине?

-Как вы думаете, что для вас является самым ценным, самым дорогим? (жизнь).

-Почему самым большим богатством для человека является жизнь? (ответы детей).

-В каких случаях люди не дорожат своей жизнью, не берегут ее?(ответы детей)

-Не менее важным является здоровье.

-Вы согласны с этим? (рассуждения детей).

-В каких случаях люди сами губят свое здоровье?(ответы детей)

Без чего человек не может быть по-настоящему счастлив? (без семьи, без друзей). Докажите свое мнение.

-Что еще является значимым для человека? (Родина).

-Почему Родина так важна для человека? (ответы детей).

-А что еще является одним из важнейших условий для жизни человека? (мир).

-Почему? (война может лишить человека всего, включая его жизнь).

4. Выполнение **мини-проекта** по теме занятия - творческие работы учащихся (приложение 1)

**5. Подведение итогов.**

Мы сегодня поговорили с вами о жизненных ценностях. Какую бы теперь вы выбрали (купили) жизненную ценность? (ответы детей).